

الكتابة الإقناعية
البيانية
فكر جديد من النظرية
إلى التطبيق

السلسلة التربوية المعاصرة

تأليف
أ.د. حسن شحاتة

دار العالم العربي



السلسلة التربوية المعاصرة



جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس
Université M'hamed Bougara - Boumerdes
المكتبة الجامعية
رقم:س.ا.ع. 89.....

٥٤٤٦٦

الكتابة الإقناعية الحجاجية

فكر جديد من النظرية إلى التطبيق

جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس
Université M'hamed Bougara - Boumerdes
المكتبة الجامعية
رقم الجرد:٥٥.٩٤.٤٨١١..... تأليف

أ/د. حسن شحاتة



دار العالم العربي

محتويات الكتاب

13	مقدمة
15	الفصل الأول: الكتابة الإقناعية
17	1- مفهوم الكتابة الإقناعية وأهميتها.
24	2- أشكال الكتابة الإقناعية.
26	3- عناصر النص الإقناعي.
30	4- مهارات الكتابة الإقناعية وتنميتها.
41	5- تدريس الكتابة الإقناعية
45	الفصل الثاني: أساسيات في الكتابة الجدالية
47	1- إثبات الحقائق وتحري صنعتها في المجادلات.
61	2- تقنيات المناقشات الجدالية القائمة على علاقات السببية.
88	3- تقديم المقترحات (المجادلة بشأن ما ينبغي فعله).
129	الفصل الثالث: استراتيجيات بناء النص
131	1- مراجعة الأدبيات.
150	2- صعوبات وتعقيدات تتعلق بالبنية التركيبية للخطاب الإقناعي.
169	3- تطوير البرامج الدراسية وتصميمها.
183	4- بنية النص وخصائصها التنظيمية.

- 192 5- تنمية مهارات الكتابة الأدبية.
- 202 6- عمليات إنتاج النص وكتابته.
- 213 الفصل الرابع: فن المجادلة في الكتابة الإقناعية
- 215 1- ما المقال الجدلي؟
- 220 2- دوافع المجادلة.
- 225 3- ما الذي لا تتجادل بشأنه؟
- 252 4- المناقشات الجدالية التي تدور حول طبيعة وماهية الأشياء (المقارنات).
- 313 5- الارتباط وعلاقته بالنقاش الجدلي.
- 321 الفصل الخامس: بناء المقالة الجدالية وتطويرها
- 324 1- مرحلة التحليل: التأييد أو الدحض.
- 331 2- المرحلة العملية: الجدل.
- 340 3- معالجة المقالة وبنائها.
- 346 4- طرق تطوير المقالة الجدالية.
- 366 5- مرحلة تخطيط مقالة جدالية وكتابتها.
- 370 6- الرد على الآراء الجدالية.
- 405 الفصل السادس: تعليم الكتابة الإقناعية وتعلمها
- 407 1- المناقشة.
- 410 2- حل المشكلات.
- 411 3- التعلم التعاوني.
- 430 4- التعلم بالتعاقد.
- 457 5- الاستقصاء.
- 467 6- استراتيجية المناظرة.
- 474 7- استراتيجية المفاوضات.

478	8- استراتيجيات ما وراء المعرفة.
487	9- استراتيجية القراءة التبادلية.
492	10- استراتيجية القراءة التفاعلية.
497	11- النشاط اللغوى.
499	12- تقويم الكتابة الإقناعية.
515	قائمة المراجع

هذا الكتاب..

يقدم فكرة جديدا هو الكتابة الحجاجية الإقناعية، حيث يراوم بين التنظير والتطبيق ليثري تعليم اللغة العربية والكتابة في المواد الدراسية، ويرفدهما بخبرات عالمية في مجال تعليم اللغات القومية. إنه تفاعل يجسر الفجوة بين ما تقدمه اللغات الأجنبية من رؤى جديدة وافاق تربوية متجددة تستشرف المستقبل، وتعليم لفتنا العربية الفصحى والكتابة الإقناعية في المواد الدراسية المختلفة.

وفي هذا المسعى، تمتد الأفكار والخبرات، وتنوع وتتعدد في ميدان الكتابة في المواد الدراسية المختلفة، وعالم الصفحة المطبوعة والصفحة الإلكترونية، لتتجمع وتتلور وتقدم رصيда لغويا جديدا هو محصلة للفكر والثقافات والخبرات والممارسات المتنوعة، وزادا خصبا في تعليم الكتابة بالعربية للإنسان العربي الكوني - إنسان الألفية الثالثة - ليتسلم بالكتابة الحجاجية الجدالية الإقناعية، حتى تكتمل منظومة جديدة ومتجددة للتعليم باللغة العربية وتعلمها، وتطوير الكتابة في المواد الدراسية المختلفة في مدارسنا ومعاهدنا وجامعاتنا؛ لتشكيل إنسان عربي منفتح.. مفكر.. مبدع.. منتج.. مشارك في صناعة مستقبل مشرق وأمن لأمتنا العربية على امتداد الأرض العربية.

الكتابة الإقناعية الحجاجية فكر جديد من النظرية إلى التطبيق

السلسلة التربوية المعاصرة



دار العالم العربي



6 224000 858124