

دكتور
إبراهيم على بدوى الشيخ

مقاصد الشريعة الإسلامية و حقوق الإنسان

الناشر
دار النهضة العربية
٣٢ ش عبد الخالق ثروت - القاهرة

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م



دكتور

إبراهيم على بدوي الشيخ

مقاصد الشريعة الإسلامية و حقوق الإنسان

جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس
Université M'hamed Bougara - Boumerdes
المكتبة الجامعية
رقم الجرد: ٥٨٥٥٧٨٧

جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس
Université M'hamed Bougara - Boumerdes
المكتبة الجامعية
رقم: ٣٤٨٠٠٢٣٨٠٨١٦

الناشر

01 Exp

دار النهضة العربية

٣٢ ش عبد الخالق ثروت - القاهرة

١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
تقديم	١
مقدمة عامة	١٠
فصل تمهيدي : مصطلحات ومفاهيم	١٢
مقدمة	١٢
أولاً: مقاصد الشريعة.	١٣
ثانياً: الحق.	١٩
ثالثاً: الحريات الأساسية أو حقوق الإنسان.	٢٤
رابعاً: الواجب والمسئولية.	٣٠
الفصل الأول : المحور الشرعي والثقافي	٣٦
مقدمة	٣٦
أولاً: تطور حقوق الإنسان بين الفلسفة والعقيدة السياسية (لمحة تاريخية).	٣٧
ثانياً: مصادر حقوق الإنسان.	٤٨
ثالثاً: حقوق الإنسان بين القيم الأخلاقية والقانون الملزم.	٦٧
رابعاً: حقوق الإنسان: حقوق وواجبات معاً.	٧٤
خامساً: مقومات حقوق الإنسان :	٧٨
١- الحق في المساواة.	٨٠

أولاً: حقوق الإنسان بين الأنظمة الشمولية والأنظمة الليبرالية والنظام

ثانياً: العقد الاجتماعي بين المواطن والسلطة.

ثالثاً: القيود التنظيمية لحقوق الإنسان مع الإشارة لتشريعات الطوارئ

وقوانين مكافحة الإرهاب:

١- نموذج لتشريعات الطوارئ.

٢- قوانين مكافحة الإرهاب.

رابعاً: فاعلية الميثاق العالمي لحقوق الإنسان.

خامساً: أزمة حقوق الإنسان: الأسباب والنتائج.

١٤٦	سادساً: دور منظمات حقوق الإنسان في الواقع السياسي.
١٥٦	سابعاً: الرقابة العامة ونظام الحسبة في الإسلام.
١٥٩	الفصل الثالث : المحور الإقتصادي والاجتماعي
١٥٩	مقدمة
	أولاً: المواطنة وحقوق غير المسلم في المجتمع الإسلامي - وحقوق
١٦٠	المسلم في المجتمع غير الإسلامي :
١٦١	١- حقوق غير المسلم في المجتمع الإسلامي.
١٦٣	٢- حقوق المسلم في غير المجتمع الإسلامي.
١٦٦	ثانياً: الأمن الاجتماعي ومكافحة الفقر.
١٧٢	ثالثاً: الأمن الاجتماعي ومعالجة مشكلة الأمن الغذائي.
١٧٨	رابعاً: الأمن الاجتماعي ومكافحة التمييز العنصري.
١٨٢	خامساً: دور مؤسسات المجتمع المدني:
١٨٣	١- مشروع الحد من الفقر وخلق فرص عمل.
١٨٤	٢- الجمعية المصرية للتنمية الشاملة بالقاهرة.
١٨٤	٣- جمعية كاريتاس مصر.
١٨٨	الفصل الرابع : المحور التربوي
١٨٨	مقدمة
١٨٩	أولاً: المعرفة حق إنساني.
١٩٥	ثانياً: المعرفة بين الارتقاء بأدوات الإنسان والارتقاء بخصائصه.
١٩٨	ثالثاً: العولمة وتتميط الإنسان وإنتهاك الخصوصية الثقافية.
٢٠٥	رابعاً: مخاطر إحتكار العلم والهيمنة السياسية والعسكرية.
٢١١	خامساً: التوازن بين الحقوق والواجبات.

٢١٥	سادساً: بناء إنسان الواجب.
٢١٧	سابعاً: ضمانات حقوق الإنسان ومؤيداتها.
	الفصل الخامس: رؤية مستقبلية في التأسيس لحقوق الإنسان
٢٢٠	وتفعيلها
٢٢٠	مقدمة
٢٢٣	١- أهمية احترام حقوق الإنسان.
	٢- المصدر الديني ومصادر الإلتزامات الأخرى في مجال إحترام
٢٢٥	حقوق الإنسان.
٢٢٩	٣- القيم الرئيسية التي تحدد حقوق الإنسان:
٢٢٩	أ- تكريم الإنسان.
٢٣١	ب- الحرية والمسئولية.
٢٣٢	ج- المساواة.
٢٣٤	د- العدل.
٢٣٥	٤- ضمانات احترام وتفعيل حقوق الإنسان :
٢٣٦	أ- النظام التعليمي والتربوي الإسلامي.
٢٣٨	ب- النظام السياسي الوطني.
٢٣٩	ج- تطبيق الإلتزامات الدولية في مجال حقوق الإنسان.
٢٤٠	د- التعريف بالإسلام.
٢٤٣	خاتمة
٢٤٦	المراجع
٢٦١	الفهرس

المؤلف في سطور

- مستشار قانوني.
- سفير سابق بوزارة الخارجية، مصر.
- دكتور في الحقوق، كلية الحقوق، جامعة القاهرة.
- دكتور في فلسفة العلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة.
- زميل كلية الدفاع الوطني، أكاديمية ناصر العسكرية العليا، القاهرة.
- رئيس سابق للجنة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، الأمم المتحدة.
- رئيس سابق للجنة الإفريقية لحقوق الإنسان والشعوب، الاتحاد الإفريقي.
- قام بتدريس القانون الدولي، بشكل جزئي وغير متفرغ، في كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر، وكلية الحقوق وكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة.
- كتب أعمالاً وألقى محاضرات عن الأمم المتحدة وحقوق الإنسان، وحقوق الإنسان في مصر والعالم العربي وإفريقيا.
- عضو الجمعية المصرية للقانون الدولي.
- عضو الجمعية المصرية للإقتصاد السياسي والاحصاء والتشريع.

مطابع الدار الهندسية

موبيل: ٠١٢٢٣٤٩٠١١. فاكس: ٢٧٥٤٤٥٥٦