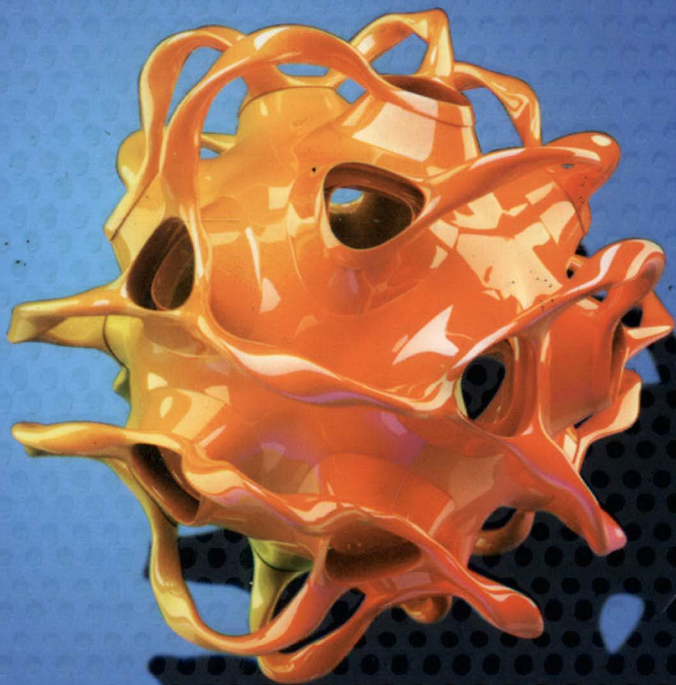


د. مسلين مسن موسى

دكتوراه في المناهج وطرق التدريس
عضو الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية



علاء النصوص

دار الكتاب الحديث

مناهج الدراسات الاجتماعية مفهوم الإنسان وموار المضاربات



حقوق الإنسان وحوار الحضارات

مناهج الدراسات الاجتماعية

إعداد

دكتور / حسين حسن موسى

دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

عضو الجمعية التتبوية للدراسات الاجتماعية

جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس

Université M'hamed Bougara - Boumerdes

المكتبة الجامعية

رقم الجرد: 010. 1045

جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس

Université M'hamed Bougara - Boumerdes

المكتبة الجامعية

رقم الجرد: 348... / موسى

012p

الفهرس

الصفحة

الموضوع

5

المقدمة

الفصل الأول

7

مشكلة البحث وخطة بحثها

9

1 - مقدمة البحث .

21

2 - مشكلة البحث .

22

3 - أهمية البحث .

23

4 - منهج الدراسة .

23

5 - الدراسات السابقة حول حقوق الإنسان .

28

6 - مصطلحات البحث .

33

7 - إجراءات البحث (الدراسة) وتحليل النتائج .

الفصل الثاني

43

الجزور التاريخية لحقوق الإنسان وحقوقه بالبلاد العربية

45

أولاً: الثقافة والمدنية والحضارة (تعريف وتمييز)

52

ثانياً: حقوق الإنسان في الجزور التاريخية .

58

ثالثاً: حقوق الإنسان كما وردت في التشريعات الوضعية .

60

رابعاً: البلدان العربية وحقوق الإنسان .



الفصل الثالث

- 65 مكانة الإنسان وحقوقه فى الإسلام
- 67 أولاً: مكانة الإنسان فى الإسلام
- 68 ثانياً: حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون
- 71 ثالثاً: حقوق الإنسان فى القانون الدولى
- 72 رابعاً: حقوق الإنسان فى القانون الدستورى .
- 73 خامساً: منهجية تفعيل الحقوق فى النظام الإسلامى .
- 74 سادساً: الأساس الفكرى لنظام الحقوق والحريات فى الإسلام .
- 74 سابعاً: الآثار العظمى لنظام الأخلاق فى الإسلام .
- 75 ثامناً: الآثار العظمى لنظام العبارات الإسلامية فى الحقوق .
- تاسعاً: خصائص أحكام قانون الإنسان فى النظام الإسلامى
- 75 ومنهجية تفعيله .
- 78 عاشراً: حقوق الإنسان فى الإسلام .
- 80 الحادى عشر: الإعلان العالمى لحقوق الإنسان عام 1948م
- الثانى عشر: إقرار حقوق الإنسان بمفهومها الإسلامى مدخل لإقامة
- 82 المجتمع الصالح .
- 83 الثالث عشر: مميزات حقوق الإنسان فى الإسلام .
- 85 الرابع عشر: أهم الحقوق التى منحها الإسلام للإنسان .
- الفصل الرابع
- 99 مناهج الدراسات الاجتماعية وحقوق الإنسان
- 101 أولاً: المعلم وتنمية حقوق الإنسان



ثانيًا: أهداف حقوق الإنسان وعلاقة مناهج الدراسات الاجتماعية بها.

101

ثالثًا: طرق تعليم حقوق الإنسان وتصميمها

115

الفصل الخامس

دور الحياة المدرسية في تنمية حقوق الإنسان

117

- مقدمة.

119

أولاً: تعليم حقوق الإنسان في المراحل التعليمية.

121

ثانيًا: واقع تدريس حقوق الإنسان بالمناهج الدراسية لدول الخليج العربية.

124

ثالثًا: واقع حقوق الإنسان في المناهج الدراسية بالمملكة العربية السعودية.

126

رابعًا: مداخل تضمين حقوق الإنسان في المناهج الدراسية.

128

خامسًا: بناء ثقافة حقوق الإنسان في مناهج الدراسات الاجتماعية.

132

سادسًا: دور وزارة التربية والتعليم في مجال حقوق الإنسان.

134

الفصل السادس

نموذج لتعليم حقوق الإنسان وبناء ثقافة عالمية

151

لحقوق الإنسان وواجباته

أولاً: تعليم حقوق الإنسان في الولايات المتحدة الأمريكية.

153



- 158 ثانيًا: ضرورة تعزيز ثقافة عالمية لحقوق الإنسان.
- 162 ثالثًا: استراتيجيات تعليم حقوق الإنسان.
- 173 رابعًا: الإعلان العالمي لواجبات الإنسان.
- 175 خامسًا: مقارنة بين الوثيقتين (حقوق وواجبات الإنسان).
- 177 سادسًا: ردود الفعل على إعلان الواجبات.
- 179 سابعًا: العرب وإعلان واجبات الإنسان.
- ثامنًا: نماذج في طور البروز لتعليم حقوق الإنسان والدفاع عنها
- 181 لإحداث التغير الاجتماعي.
- 184 - بعض النماذج لتعليم حقوق الإنسان.
- 186 النموذج الأول: نموذج القيم والوعي.
- 187 النموذج الثاني: المحاسبة على الأعمال.
- 189 النموذج الثالث: التحول الاجتماعي.
- 191 - تعزيز حقل تعليم حقوق الإنسان.
- 193 تاسعًا: صرخة حول المناهج الدراسية الحالية ودور المدرسة.
- 198 - توصيات ومقترحات البحث.
- 201 - الخاتمة.
- 207 - المراجع.
- الملاحق: ملحق رقم (1)
- استطلاع آراء الطلاب حول حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية.
- 217