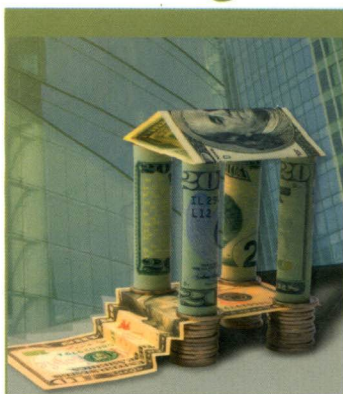




Jean-Marc **Daniel**

HISTOIRE VIVANTE DE LA PENSÉE ÉCONOMIQUE

Des crises
et des hommes

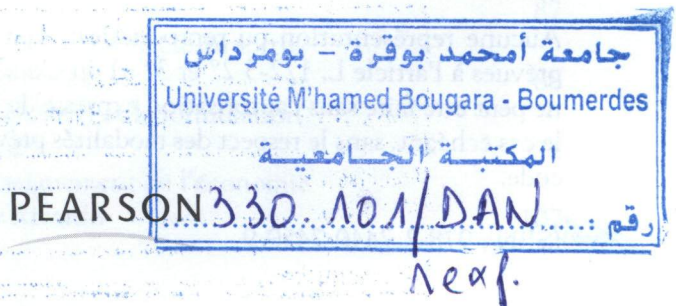
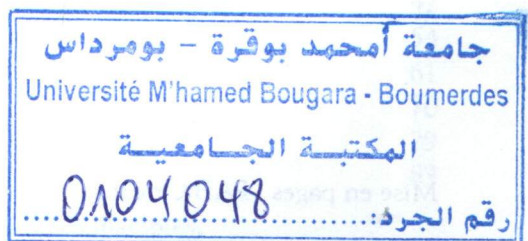


Jean-Marc Daniel



Histoire vivante de la pensée économique

Des crises et des hommes



Sommaire

Introduction	1
1. La pensée économique avant la science économique	
De l'Antiquité à la fin du XVII ^e siècle	9
1.1. La pensée économique dans l'Antiquité	10
1.2. La pensée scolastique	16
1.3. L'ère mercantiliste : accumuler des métaux précieux	23
2. Les physiocrates et Adam Smith	
XVIII ^e siècle	41
2.1. Les précurseurs de la physiocratie	42
2.2. Les physiocrates	54
2.3. La physiocratie en action	61
2.4. Adam Smith et la ponocratie	70
2.5. L'opposition aux premières pensées libérales	79
2.6. Bilan et héritage des physiocrates	83
3. Les économistes classiques : Ricardo, ses disciples, ses adversaires et son héritage	
1815-1848	87
3.1. La faiblesse des idées du XVIII ^e siècle au sortir des guerres napoléoniennes	88
3.2. David Ricardo (1772-1823) et la formulation de la nouvelle théorie	92
3.3. La naissance de l'enseignement de l'économie autour des thèses de Ricardo	107

IV Histoire vivante de la pensée économique

3.4. Les autres économistes de l'école classique	113
3.5. L'école historique allemande : la contestation « allemande-étatiste » de l'école classique	129
3.6. Bilan et héritage de l'école classique	132
4. Le socialisme ou la critique de l'école classique	
<i>XIX^e siècle</i>	139
4.1. Aux origines du mot	141
4.2. Les précurseurs	143
4.3. Le socialisme utopique	147
4.4. Karl Marx (1818-1883) ou le socialisme scientifique	155
4.5. 1848 ou le socialisme en action	164
4.6. La pensée religieuse	168
4.7. Bilan et héritage	170
5. Le marginalisme, les néoclassiques	
<i>Les années 1870</i>	175
5.1. Les précurseurs	176
5.2. Les premiers néoclassiques	185
5.3. Aperçu sur une pensée économique religieuse : Frédéric Le Play (1806-1882)	201
5.4. La seconde école historique allemande	204
5.5. La politique économique s'adapte : crise, reprise, méprise	209
6. L'affirmation des néoclassiques	
<i>1890-1930</i>	213
6.1. La seconde vague néoclassique anglaise	214
6.2. L'école de Lausanne après Walras : l'optimum de Pareto (1848-1923)	230
6.3. L'affirmation de l'école autrichienne	232
6.4. L'enseignement de l'économie en France : Charles Gide (1847-1932)	237
6.5. Le socialisme : la rénovation austro-marxiste	240
6.6. La pensée allemande s'installe en Suède : la naissance de l'école scandinave	245
6.7. L'économie politique aux États-Unis	248
6.8. Bilan et héritage de la seconde vague marginaliste	252
7. La révolution keynésienne	
<i>1930 – Seconde Guerre mondiale</i>	257
7.1. L'équilibre remis en question	259
7.2. Keynes ou l'affirmation de la pensée « allemande »	270
7.3. Keynes face à ses opposants	287

7.4. Les économistes redéfinissent leur rôle : Ragnar Frisch et la Société d'économétrie	294
7.5. Bilan et héritage du keynésianisme	297
8. La synthèse selon Samuelson	
1950-1979	303
8.1. Paul Samuelson (1915-2009) et la synthèse	304
8.2. Keynésiens stricts et keynésiens modérés face à la croissance	310
8.3. La politique économique face à l'inflation	324
8.4. François Perroux (1903-1987) et les pôles de développement	336
8.5. La Scandinavie s'affirme keynésienne quand l'Allemagne devient libérale	338
8.6. À l'est, du nouveau	343
8.7. Bilan et héritage du keynésianisme de deuxième génération : la politique économique des années 1950-1960	346
9. Le retour de la pensée « anglaise » : monétarisme et nouvelle macroéconomie classique	
1980-2006	351
9.1. Milton Friedman (1912-2006) et le monétarisme	352
9.2. L'école de Chicago et la diffusion du monétarisme	358
9.3. La contestation de l'État au-delà du monétarisme : la courbe de Laffer	362
9.4. La nouvelle macroéconomie classique	364
9.5. Le retour des problèmes néoclassiques : la nouvelle microéconomie	369
9.6. L'école autrichienne	375
9.7. Les keynésiens font de la résistance	378
9.8. À l'est, le marxisme se meurt	385
9.9. Le monétarisme en action et les ambiguïtés américaines	386
10. État des lieux	
10.1. Les interrogations sur la forme	395
10.2. Les nouveaux chantiers de réflexion sur le fond	398
10.3. L'économie, jusqu'où ?	405
10.4. Le débat sur la crédibilité de la science économique	411
<i>Conclusion générale</i>	415
<i>Index</i>	423

HISTOIRE VIVANTE DE LA PENSÉE ÉCONOMIQUE

Des crises et des hommes



Écrit par Jean-Marc Daniel, l'un des plus grands experts du sujet, ce livre permet de comprendre l'histoire de la pensée économique. Sur un ton alerte, Jean-Marc Daniel décrit et analyse les différents courants à travers leurs représentants les plus emblématiques. Il rend compte du récit mouvementé de l'économie, qui, de crises en crises, sait engendrer de nouveaux modèles.

Le livre est construit de façon chronologique. Restituant un contexte historique, les chapitres exposent les enjeux nouveaux que chaque école de pensée fait apparaître ainsi que les critiques qui s'ensuivent. Les principaux auteurs sont présentés non seulement au travers de leurs théories, mais également au moyen de rubriques biographiques et d'anecdotes inattendues. Après une présentation de la pré-science économique, Jean-Marc Daniel traite de Smith, Ricardo, des débuts du socialisme, de Walras, des néo-classiques. Il montre ensuite comment l'interventionnisme s'affirme après la crise de 1929 avec le triomphe des idées de Keynes. Les chapitres suivants portent sur la synthèse opérée par Hicks puis Samuelson entre idées anglaises libérales anciennes et l'interventionnisme keynésien, puis sur le retour du libéralisme anglais après 1979. Le livre s'achève sur les enjeux de la recherche actuelle, à la lumière de la crise qui a commencé en 2007.

Ce panorama complet des différentes écoles, ajouté à une présentation claire et une maquette aérée, donne un livre au ton inédit qui fera référence tant pour les étudiants que pour toute personne qui s'intéresse à la pensée économique.

Une peinture érudite et très humaine de l'histoire de la pensée économique !

Jean-Marc Daniel, économiste français, est professeur d'économie à ESCP Europe. Il est également chroniqueur au journal *Le Monde* sur l'histoire des idées économiques. Il travaille essentiellement sur la politique économique, dans ses dimensions théoriques et historiques.

Public : étudiants en universités et en écoles de management, IEP ; grand public

PEARSON Pearson Education France
47 bis, rue des Vinaigriers 75010 Paris
Tél. : 01 72 74 90 00
Fax : 01 42 05 22 17
www.pearson.fr

7450 0511 29.90€



9 782744 074509