



Amphi Psychologie

Collection dirigée par M. Deleau et A. Weil-Barais

Les apprentissage scolaires

C. Boujon, C. Gaux, É. Greff, L. Iralde,
A. Lainé, M. Pagoni-Andreani,
M. Perraudeau, L. Pulido, A. Weil-Barais

1^{er} et 2^e cycles universitaires



Breal

Premier et deuxième cycles universitaires



Collection « Amphi Psychologie »
dirigée par Michel Deleau et Annick Weil-Barais

Les apprentissages scolaires

Sous la coordination de
Annick Weil-Barais



1, rue de Rome, 93561 Rosny-sous-Bois Cedex

Amphi Psychologie

- Des repères pour comprendre le sujet
- Des thèmes d'approfondissement pour guider les connaissances s'appuyant sur des expériences de terrain

Les apprentissages scolaires

SE REPÉRER

- Concepts et modèles fondamentaux
- Élèves et maîtres en prise avec le savoir

APPROFONDIR

- Apprendre à lire
- Apprend-on à comprendre ?
- Apprendre les nombres et les opérations
- L'initiation scientifique
- L'éducation morale
- Attention et apprentissage
- Accompagner les apprentissages
- Apprendre avec les nouvelles technologies

LES AUTEURS

Christophe Boujon est maître de conférences en psychologie cognitive à l'université d'Angers ■ **Christine Gaux** est maître de conférences en psychologie du développement à l'université d'Angers ■ **Éric Greff** est professeur formateur à l'IUFM de Versailles, docteur en informatique ■ **Lydie Iralde** est maître de conférences en psychologie du développement à l'université d'Angers ■ **Aurélie Lainé** est doctorante en psychologie à l'université d'Angers ■ **Maria Pagoni-Andreani** est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Charles de Gaulle - Lille 3 ■ **Michel Perraudau** est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'IUFM des Pays de Loire ■ **Loïc Pulido** est doctorant en psychologie et allocataire de recherche à l'université d'Angers ■ **Annick Weil-Barais** est professeur en psychologie cognitive à l'université d'Angers, directeur de recherches en sciences de l'éducation à l'université René Descartes-Paris V.

Réf. 826 6101 – ISBN 2 84291 993 9
www.editions-breal.fr

