

Anne-Claude BERTHOUD

PAROLES À PROPOS
APPROCHE ÉNONCIATIVE
ET INTERACTIVE DU TOPIC

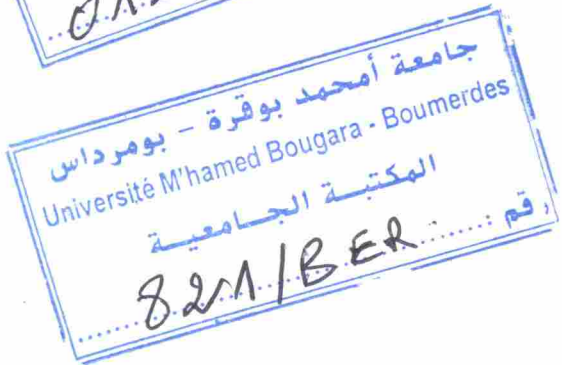
HL

OPHRYS

Anne-Claude BERTHOUD



PAROLES À PROPOS
APPROCHE ÉNONCIATIVE
ET INTERACTIVE DU TOPIC



OPHRYS

TABLE DES MATIÈRES

Avant propos.....	1
Chapitre I. — UNE DÉFINITION DU TOPIC.....	3
Instabilité définitionnelle	3
Du thème au topic	4
Notre conception du topic	6
Variabilité interlinguistique.....	7
Thématisation vs topicalisation.....	8
Chapitre II. — LE CADRE D'ANALYSE.....	9
Perspective constructiviste	10
Perspective co-constructiviste	10
Perspective métadiscursive.....	12
Perspective énonciative et discursive.....	13
Perspective sémiologique	13
Vers une perspective linguistique	14
Une approche énonciative et interactive.....	16
Une conception intégrée de la pragmatique	16
Une définition spécifique de « linguistique »	18
Une approche énonciative de l'interaction	19
Problèmes des modèles modulaires	19
Les discontinuités : lieux d'observation privilégiés	21
Une approche formelle	22
Les opérations	23
Les grammaires cognitives.....	25
Théorie des opérations énonciatives et métaphore spatiale	26

Chapitre III. — LA PRÉPARATION DU TOPIC	29
Les préliminaires conversationnels	30
Rituels phatiques et malentendus interlinguistiques	31
Interdépendance des mouvements séquentiels et thématiques	35
Les marques du topic	38
Ancrage du topic, marques linguistiques et dynamique conversationnelle	41
Chapitre IV. — LES MARQUEURS PRÉLIMINAIRES...	45
Les marqueurs phatiques	45
Les marqueurs métalinguistiques	46
Les marqueurs cognitifs	50
Marqueurs conceptuels vs marqueurs perceptuels	51
Marqueurs cognitifs et marqueurs phatiques	53
Chapitre V. — LES MARQUEURS D'INTRODUCTION DU TOPIC	57
La rhématisation	57
Le déterminant indéfini	62
Les marqueurs existentiels	64
Détermination définie et marqueurs existentiels	69
Co-construction du topic	73
Du référent nouveau au topic accessible	75
Recatégorisations du topic	78
Gestion concurrentielle du topic	79
Les déictiques	83
Déictiques et indéfinis	86
Déixis et accessibilité du topic	88
Les marqueurs spécialisés	89
Marqueurs spécialisés et détermination	92
Marqueurs du topic ou marqueurs du dire à propos	95
Les marques lexicales	97
La thématisation	100

Chapitre VI. — LES FONCTIONS DE LA THÉMATISATION	103
Mise en évidence et différenciation du topic.....	103
Economie mémorielle	104
Approche progressive du topic	104
Economie morphosyntaxique	107
Réorientation du topic	107
Changement de point de vue sur le topic	108
Introduction d'un nouveau topic.....	108
Introduction de topics accessibles	110
Relais du discours.....	111
Thématisation et détermination définie	112
Thématisation et détermination indéfinie	113
Thématisation et déixis	118
Les énoncés automatiques	120
La thématisation : un moyen pour interroger sur la langue.....	121
Les alternances codiques	124
 Chapitre VII. — THÉMATISATION ET ARGUMENTATION	127
Introduction polémique du topic.....	128
Stratégies de réfutation et d'exclusion	129
Le cas de <i>parce que</i>	131
Une autre valeur de <i>parce que</i>	134
<i>Parce que</i> : introducteur de topic ou d'énoncé ?.....	136
Thématisation et intonation	139
Thématisation et réflexivité	140
Thématisation et régulation de l'action.....	143
 Chapitre VIII. — SCHÉMA RÉCAPITULATIF DES MARQUEURS PRÉLIMINAIRES ET TOPICAUX	147
Enchevêtrement des marqueurs.....	148
 Chapitre IX. — ANALYSE DE QUELQUES FRAGMENTS DE DISCOURS	153
Cours magistraux	153
Sermons.....	155
Formes d'organisation des marqueurs	156
Impact des différentes formes d'organisation.....	157

Chapitre X. — ACQUISITION DES MARQUEURS PRÉLIMINAIRES ET TOPICAUX EN LANGUE MATERNELLE	163
Stratégies déictiques.....	163
Des stratégies déictiques aux procédés intralinguistiques	165
Développement des marqueurs	167
Chapitre XI. — ACQUISITION DES MARQUEURS PRELIMINAIRES ET TOPICAUX EN LANGUE SECONDE.....	169
Acquisition des marqueurs préliminaires.....	170
Acquisition des marqueurs du topic	172
La rhématisation	173
Ruptures métalinguistiques	175
Topics-relais et topics-cadres.....	176
Marqueurs existentiels	179
Marqueurs lexicaux.....	181
Cumul de marqueurs.....	181
Remarques sur l'acquisition des marqueurs du topic en L2	182
Du topic accessible au topic nouveau	182
Chapitre XII. — REMARQUES CONCLUSIVES ET PERSPECTIVES	185
Sur la nature du topic thématisé	185
Topic linguistique, topic discursif et topic métalinguistique : des traitements spécifiques ?.....	188
Objets de discours et discours-objets	189
Bibliographie	191
Index des noms.....	199
Index des notions	201

PAROLES À PROPOS

Pour les « êtres de parole » que nous sommes, le problème est moins de parler que de le faire à propos.

Or, parler « à propos » relève tout à la fois du dit, du dire et du dire que l'on va dire... du dire à propos et du propos sur le dire...

Le langage comporte cette remarquable propriété de se parler lui-même avant de parler du monde ; dans le discours sur le monde se « réfléchit » le discours sur le discours. Ainsi, s'engager dans un acte de parole pour parler « à propos », c'est d'abord s'assurer que tous les relais sont établis : la relation à l'autre, au dire de l'autre, au savoir ou au croire de l'autre, la relation à son propre dire, autant de relais indispensables pour que le dire dise quelque chose.

Pour établir ces différents relais, la langue possède un répertoire complexe de marqueurs qui relèvent de plusieurs niveaux d'analyse : morphosyntaxique, discursif, interactionnel et cognitif.

Par ailleurs, la problématique du topic, saisi comme « ce à propos de quoi Je dis quelque chose pour l'Autre », constitue une heuristique particulièrement privilégiée pour aborder l'articulation des différents plans d'analyse et envisager l'intégration de deux visées théoriques qui se sont développées jusqu'ici de façon relativement indépendante, à savoir **la linguistique des opérations énonciatives et la linguistique de l'interaction**.

Derrière son intention de démêler quelque peu l'écheveau de la mise en discours du « topic », ce petit livre a pour prétention de poser quelques jalons dans la perspective d'une **linguistique énonciative de l'interaction** qui vise notamment à saisir au sein d'un même paradigme marques linguistiques et organisation séquentielle.

Anne-Claude Berthoud est professeur de linguistique à l'Institut de linguistique et des sciences du langage de l'Université de Lausanne. Ses recherches se situent à l'intersection de trois visées théoriques : la linguistique de l'énonciation, la linguistique de l'interaction et la linguistique de l'acquisition.

ISBN 2-7080-0779-3

Prix : 110 F



9 782708 007796