

D'UNE AGRICULTURE L'AUTRE

Conflictualités, expérimentations, transmissions



Sous la direction de

NATHALIE JOLY, LUCIE DUPRÉ, SANDRINE PETIT

Sciences en partage

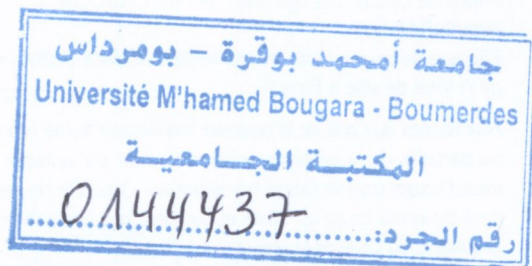
éditions
Quæ

educagri
EDITIONS

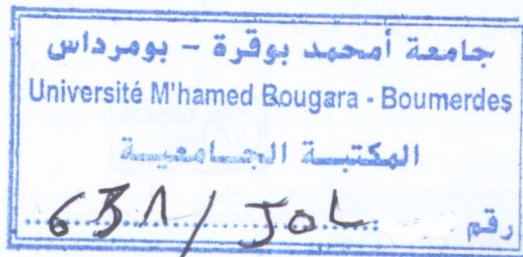


D'UNE AGRICULTURE L'AUTRE. CONFLICTUALITÉS, EXPÉRIMENTATIONS, TRANSMISSIONS

Sous la direction de Nathalie Joly, Lucie Dupré, Sandrine Petit



2exp -



Sommaire

OBSERVER LES CHANGEMENTS À HAUTEUR DE FERMES.....	8
Incertitudes, débats et changements en agriculture.....	8
Prendre la parole, prendre position.....	9
Documenter des changements à bas bruit.....	10
Conflictualités : déplacements, souffrances et négociations	11
Expérimentations professionnelles et sociales : des collectifs hétérogènes pour innover	12
Transmission : savoirs, places et métiers.....	14
Faire territoire : opportunité de sens, inégalités des ressources	16
 Partie 1. Conflictualités. Déplacements, souffrances et négociations.....	19
Chapitre 1. Apiculteurs et agriculteurs, des relations entre interdépendance et arrangements locaux	21
Introduction.....	21
Terrain et méthodologie.....	22
De paisibles relations entre apiculteurs et agriculteurs.....	23
Un terreau fertile à l'émergence de tensions.....	26
Conclusion	30
Chapitre 2. Materner les veaux.....	33
Introduction.....	33
Le bien-être animal, entre critique sociale et normalisation.....	34
Quand les éleveurs expérimentent : diversité de pratiques et liens d'attachement aux animaux.....	37
Conclusion	41
Chapitre 3. L'élevage extensif face à la prédation.....	45
Introduction.....	45
Le loup et ses « morsures invisibles » : des vulnérabilités de santé construites sur le long terme.....	46
Des professionnalités empêchées, sources de vulnérabilités.....	51
Conclusion	55

Partie 2. Expérimentations professionnelles et sociales.

Des collectifs hétérogènes pour innover.....	57
Chapitre 4. Vendre en commun.....	59
Introduction.....	59
« Sortir du système » pour expérimenter un autre modèle d'entreprendre.....	60
Mettre en forme le marché.....	63
Pour conclure : une dynamique collective bordée par des appuis institutionnels.....	69
Chapitre 5. Des initiatives collectives pour une meilleure valorisation du lait	73
Introduction.....	73
Une démarche basée sur l'analyse d'une diversité d'initiatives	74
« Mon Lait Petit Breton », quand des éleveurs agissent au sein de leur filière.....	75
Création d'une unité locale de transformation à Belle-Île-en-Mer : un projet au long cours.....	77
Être acteur de la valorisation du lait : recompositions des qualifications et des positions des éleveurs	79
Conclusion	82
Chapitre 6. Lorsque l'expérimentation échoue : comprendre pourquoi les agriculteurs ne pouvaient pas s'engager.....	85
Introduction.....	85
Méthodologie : construire puis analyser un récit.....	86
Le colza, étendard d'une agriculture productive et rentable, devient un problème	87
R2D2, projet prometteur, se confronte aux réalités du terrain	89
Les protagonistes prennent du recul	93
Discussion-conclusion : ne céder à l'urgence qu'en prenant le temps.....	94
Chapitre 7. Transition agroécologique et solidarité internationale.....	99
Les grandes orientations du projet du CCFD-Terre solidaire et la transition agroécologique de l'agriculture familiale	99
Qu'est-ce qui est expérimenté autour de cet objectif de soutien à la transition agroécologique ?.....	101
Comment analyser cette expérimentation et ses effets ?.....	104

Partie 3. Transmission. Savoirs, places et métiers	107
Chapitre 8. Enseigner à produire autrement.....	109
Introduction.....	109
EPA : entre incompréhensions et appréhensions.....	111
Des artefacts pour mieux prendre en charge ces paradoxes : présentation d'une séquence d'enseignement-apprentissage.....	112
Des artefacts pour mieux prendre en charge ces paradoxes : quelques éléments d'analyse.....	119
Conclusion.....	120
Chapitre 9. Céder et reprendre une ferme à l'heure des transitions.....	123
Introduction.....	123
Transmettre et créer des places dans les GAEC.....	126
Transmettre à et avec Terre de Liens dans les exploitations individuelles en filière Comté.....	129
Conclusion : installer la transmission dans la durée.....	132
Chapitre 10. Apiculteurs, des autochtones de l'incertain.....	135
Introduction.....	135
L'apiculture pour rester.....	136
Le temps et l'espace de la formation professionnelle.....	139
« Monter en ruches ».....	142
Conclusion.....	145
AGRICULTURE ET AGRICULTEURS : FAIRE FACE À L'URGENCE AU SEIN DES TERRITOIRES.....	147
LES AUTEURS.....	151

D'UNE AGRICULTURE L'AUTRE

Conflictualités, expérimentations, transmissions

L'agriculture et les agriculteurs ont été soumis à de très rudes épreuves ces dernières années : crises économiques, écologiques et sociales, accentuation des effets du changement climatique et impacts de la guerre en Ukraine sur la production et la commercialisation des denrées agricoles. Ces événements cumulés augmentent la vulnérabilité de ce monde professionnel en constante diminution numérique.

Dans une conjoncture incertaine, cet ouvrage offre un éclairage singulier sur de possibles devenir agricoles à l'échelle des territoires. Il documente et analyse des expérimentations (valorisation de productions sur les marchés locaux, allongement des rotations culturales), des changements de pratiques (élevage des veaux avec des vaches nourrices, conception de nouveaux contenus de formation dans l'enseignement agricole) ainsi que les conséquences humaines et au travail de cohabitations conflictuelles (entre le loup et les éleveurs, entre les apiculteurs et les agriculteurs).

Les contributions réunies ici prennent le temps de la présence sur le terrain et de l'écoute des acteurs pour décrire des initiatives ou des situations ancrées géographiquement, souvent sensibles et résolument actuelles. L'ouvrage dresse le portrait d'une « autre agriculture » soutenue par de nouvelles façons de travailler qui émergent sans bruit, loin du vacarme des conflits médiatisés, tels ceux sur le bien-être animal, la prédation lupine ou la surmortalité des abeilles. Dans ce portrait, apparaissent également des formes originales de transmission de savoirs professionnels entre pairs, de transmission des patrimoines et une réflexion sur la relève en élevage. Ainsi, l'ouvrage donne à voir quelques-unes des transformations complexes et discrètes à l'œuvre dans le sillage d'une agriculture l'autre.

Publics : enseignants du secondaire agricole et du supérieur, chercheurs, agents de développement, acteurs institutionnels et professionnels cherchant à comprendre les changements actuels en agriculture au prisme des sciences humaines et sociales.