

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية



سلسلة المؤلفات المرجعية الجامعية

أساسيات اللغة الموسيقية مفاهيم وتطبيقات

إعداد :

د. سودة العمري

أستاذ محاضر (أ) في قسم علوم الموسيقى

بالمدرسة العليا للأساتذة بالقبة



ديوان المطبوعات الجامعية

University Publications Office

٠٥٤٠٠ | +٥٢١.٢٤١.٥٢٤١ | +٤٥٨.٠١١.٤١

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية



سلسلة المؤلفات المرجعية الجامعية

أساسيات اللغة الموسيقية مفاهيم وتطبيقات

إعداد :

د. سودة العمري

أستاذ محاضر (أ) في قسم علوم الموسيقى
بالمدرسة العليا للأساتذة بالقبّة



ديوان المطبوعات الجامعية
University Publications Office
٠٤٠٠ | +٠٨٥٢٤١ ٤٠٨٠٤٤٤

فهرس المحتويات

- 7 1. مقدمة.....
- 8 2. توجيهات للطلبة والقراء:.....
- 8 3. تعريف الموسيقى

I. الفصل الأول.

- 13 I.1 تاريخ مختصر حول الكتابة الموسيقية.
- 14 I.2 عناصر الكتابة الموسيقية.
- 14 I.2.1 النغمات/العلامات.....
- 16 I.2.2 البعد ونصف البعد.....
- 17 I.2.3 إشارات تحويل النغمات.....
- 22 I.2.4 نصف البعد الطبيعي ونصف البعد الملون:.....
- 23 I.2.5 المدد الزمنية.....
- 24 I.2.6 أشكال العلامات والسكتات.....
- 27 I.2.7 تمديد المدد الزمنية للعلامات والسكتات .
- 30 I.2.8 القسمة الثلاثية للقيم الثنائية والقسمة الثنائية للقيم الثلاثية .
- 32 I.2.9 الثلاثية.....
- 33 I.2.10 قسمة خماسية وسباعية.....
- 33 I.2.11 قسمة ثنائية لزمن ثلاثي.....
- 33 I.2.12 قسمة سداسية.....
- 34 I أمثلة متنوعة:.....

II. الفصل الثاني.

- 37 II.1 المُدرِّج الموسيقي.....

40	II.2 الخطوط الإضافية.
41	II.3 المفاتيح.
43	II.4 كيفية قراءة العلامات بمختلف المفاتيح.
47	II.5 المقاييس.
48	II.5.1 وحدة الزمن.
49	II.5.2 الأرقام الدالة.
55	II.5.3 الأزمنة القوية والأزمنة الضعيفة.
57	II.5.4 توقيع (ضرب) المقاييس.
59	II.5.5 الأنا كروز.
61	II.5.6 الزمن المضاد.
62	II.5.7 الإدغام.
63	II.6 إشارات التكرار.

III. الفصل الثالث.

67	III.1 السلام والمقامات.
68	III.2 درجات المقام.
70	III.3 المسافات الموسيقية.
76	III.3.1 نماذج من المسافات على لوحة مفاتيح آلة البيانو.
80	III.3.2 انقلاب المسافات.
82	III.3.3 المسافة اللحنية والمسافة الهارمونية.
82	III.3.4 المسافات المتطابقة (المتناغمة).
84	III.4 المقامات الكبيرة والمقامات الصغيرة.
84	III.4.1 المقام الكبير.
87	III.4.2 دليل المقامات الكبيرة.

90	.....	III.4.3	كيفية استخراج المقام من الدليل واستخراج الدليل من المقام.
94	.....	III.4.4	المقام الصغير
101	.....	III.4.5	المقامات الملونة

IV. الفصل الرابع.

103	.....	IV.1	التحويل (التصوير) النغمي
104	.....	IV.1.1	التحويل عن طريق الكتابة:
106	.....	IV.1.2	التحويل عن طريق القراءة:
111	.....	IV.2	الآلات المحولة
122	.....	IV.3	الانتقال المقامي
127	.....	IV.4	المقامات المجاورة.

V. الفصل الخامس.

131	.....	V.1	التآلفات
133	.....	V.1.1	تآلفات الخامسة:
134	.....	V.1.2	تآلفات الخامسة في المقام الكبير والمقام الصغير الهارموني:
135	.....	V.1.3	انقلاب التآلفات.
137	.....	V.1.4	طريقة تدوين التآلفات:
140	.....	V.1.5	تآلفات السابعة:
141	.....	V.2	القفلة: الكادنزا.
141	.....	V.1.1	القفلة التامة
141	.....	V.1.2	القفلة غير التامة
142	.....	V.1.3	نصف القفلة
142	.....	V.1.4	القفلة المقطوعة

- 143 V.1.5 القفلة الدينية
- 144 V.1.6 خلاصة حول القفلات

VI. الفصل السادس.

- 145 VI.1 العلامات الأساسية وعلامات الزخرفة.
- 147 VI.2 أنواع الزخارف.
- 147 VI.2.1 الدغامة:
- 147 VI.2.2 القارضة أو القاضمة
- 148 VI.2.3 الزمرة
- 150 VI.2.4 الزغردة
- 151 VI.2.5 الفيورتور
- 151 VI.2.6 أمثلة عن بعض الزخارف:
- 152 VI.3 الحركة والسرعة.
- 153 VI.4 محدد السرعة / المترونوم.
- 155 VI.4.1 أمثلة على بعض الحركات التي يوضحها جهاز المترونوم.
- 156 VI.4.2 المصطلحات المعبرة عن الحركة
- 157 VI.4.3 المصطلحات الدالة على طابع الموسيقى.
- 158 VI.4.4 مصطلحات تدل على تغيير الحركة والطابع.
- 159 VI.5 نقطة الأورف
- 160 VI.6 التدرج في الكثافة الصوتية وتعابيرها.
- 163 خلاصة:
- 165 حلول نموذجية للتمارين السابقة:



تقديم مختصر للمؤلف:

الدكتور سودة العمري، من مواليد 1972 ببني ورتلان، سطيف.
أستاذ محاضر (أ) في المدرسة العليا للأساتذة محمد البشير الإبراهيمي، القبة/ قسم علوم الموسيقى.

متحصل على الشهادات التالية:

دبلوم مربّي مختص في الشبيبة سنة 1995.

ليسانس موسيقى سنة 1999 وماجستير في تخصص التحليل الموسيقي سنة 2005 .

دكتوراه في علوم التربية سنة 2015.

من أهم النشاطات التي مارسها:

منشط ومربي في دور الشباب ابتداء من سنة 1996.

مكون في قطاع الشباب والرياضة INFSCJ (و) ANALJ المعاهد البلدية للموسيقى بالجزائر العاصمة، بعض

مؤسسات الجيش الوطني الشعبي، المعهد العالي للموسيقى، تأطير لقاءات تربوية في إطار بناء برامج التربية

الموسيقية في قطاع التربية وعضو في لجنة بناء المناهج، المدرسة العليا للأساتذة كأستاذ مؤقت منذ سنة 2000 ثم

أستاذ دائم ابتداء من سنة 2005 .

ردمك : 978-9961-0-2535-2



9 789961 025352

رقم النشر : 6352