

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية



سلسلة المؤلفات المرجعية الجامعية

دروس ومحاضرات في فلسفة القانون والمناهج العلمية

إعداد :

د. قاصدي فايزة

دكتوراه علوم - تخصص قانون عام

بجامعة تيارت

موجهة لطلبة : السنة الأولى

ليسانس حقوق



ديوان المطبوعات الجامعية

University Publications Office

٠٥٤٠٠ | ٠٥٤٠٠ | ٠٥٤٠٠ | ٠٥٤٠٠

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية



سلسلة المؤلفات المرجعية الجامعية

دروس ومحاضرات في فلسفة القانون والمناهج العلمية

إعداد :
د. قاصدي فايزة
دكتوراه علوم - تخصص قانون عام
بجامعة تيارت
موجه لطلبة : السنة الأولى
ليسانس حقوق
التدقيق اللغوي : بلفضل جمال الدين



ديوان المطبوعات الجامعية
University Publications Office
٠٥٤٠٠ | +٢١٣ ٥٥ ٢٤١ ٤٠٨ ٥٤١

الفهرس

3	قائمة المصطلحات.....
7	مقدمة.....
9	الفصل الأول: فلسفة القانون.....
11	المبحث الأول: مفهوم فلسفة القانون.....
11	المطلب الأول: مفهوم فلسفة القانون.....
11	المطلب الثاني: مواضيع فلسفة القانون.....
12	أولا: أصل القانون.....
12	ثانيا: غاية القانون.....
12	المبحث الثاني: المذاهب الفقهية المهتمة بتحديد مفهوم القانون.....
13	المطلب الأول: المذاهب الوضعية القانونية.....
13	الفرع الأول- نظرية أوستن جون.....
13	أولا: نبذة شخصية عن الفقيه أوستن.....
14	ثانيا: مضمون النظرية.....
14	ثالثا: النتائج المترتبة عن النظرية.....
15	رابعا: الانتقادات التي وجهت إلى نظرية أوسن.....
21	الفرع الثاني- مدرسة الشرح على المتون.....
21	أولا- التأصيل التاريخي لنشأة المدرسة.....
22	ثانيا: مضمون النظرية.....
23	ثالثا: تقدير مدرسة الشرح على المتون.....
26	الفرع الثالث: نظرية هيجل.....
26	أولا: مضمون النظرية.....
27	ثانيا: تأثير فقه القانون الألماني بنهج هيجل.....
28	ثالثا: الانتقاد الموجه إلى النظرية.....
30	الفرع الرابع: نظرية كلسن.....
30	أولا: نبذة شخصية عن الفقيه كلسن.....
30	ثانيا: مضمون نظرية كلسن.....
31	ثالثا: النتائج المترتبة عن نظرية كلسن.....

32	رابعاً: الانتقادات التي وجهت للنظرية.....
34	المطلب الثاني: المذاهب اللاوضعية.....
34	الفرع الأول- المدرسة المثالية.....
34	أولاً: مدرسة القانون الطبيعي في مفهومه التقليدي.....
41	ثانياً: مدرسة القانون الطبيعي في المضمون المتغير.....
41	ثالثاً: الاتجاه الحديث نحو الفكرة التقليدية للقانون الطبيعي.....
42	الفرع الثاني: المدرسة الواقعية.....
42	أولاً : النظرية التاريخية.....
44	ثانياً: نظرية الغاية الاجتماعية.....
46	ثالثاً: نظرية التضامن الاجتماعي.....
50	المطلب الثالث: المذاهب المعاصرة.....
50	الفرع الأول- مضمون النظرية.....
50	أولاً- عنصر العلم.....
52	ثانياً: عنصر الصياغة.....
52	ثالثاً: نقد نظرية جيني.....
53	الفرع الثاني: جوهر القاعدة القانونية في الفقه الحديث.....
53	أولاً: العنصر الواقعي.....
53	ثانياً: العنصر المثالي.....
57	المبحث الثالث: الاتجاهات الحديثة للسياسة التشريعية.....
57	المطلب الأول: تحديد مفهوم السياسات التشريعية.....
58	الفرع الأول: تعريف السياسة التشريعية.....
59	الفرع الثاني: علاقة الصياغة التشريعية بالسياسة التشريعية.....
59	المطلب الثاني: أهداف السياسة التشريعية.....
59	المطلب الثالث: معايير صناعة التشريع.....
60	المطلب الرابع: مقومات نجاح سلطات التشريع.....
60	المبحث الرابع: تفسير القاعدة القانونية.....
60	المطلب الأول: مفهوم التفسير.....
61	المطلب الثاني: أهمية التفسير.....
62	المطلب الثالث: مجال التفسير.....
62	الفرع الأول: المفهوم الواسع للتفسير.....

62	الفرع الثاني: المفهوم الضيق أو المحدود.....
62	المطلب الرابع : أنواع التفسير.....
62	الفرع الأول: التفسير الأصيل.....
62	أولا: التفسير التشريعي.....
63	ثانيا: التفسير القضائي.....
63	الفرع الثاني: التفسير العلمي.....
63	أولا: التفسير الفقهي.....
63	ثانيا: التفسير الإداري.....
64	المطلب الخامس : المذاهب المختلفة في التفسير وموقف المشرع الجزائري منها.....
64	الفرع الاول: نظرية الالتزام بالنص (مدرسة الشرح على المتون).....
65	الفرع الثاني: النظرية التاريخية أو الاجتماعية.....
65	الفرع الثالث: مدرسة البحث العلمي الحرص.....
66	الفرع الرابع: موقف المشرع الجزائري من النظريات.....
66	المطلب السادس: تمارين وحلول الفصل الأول.....
77	الفصل الثاني: المناهج العلمية.....
79	المبحث الاول: مفهوم علم المناهج ومدى تطوره.....
79	المطلب الأول: تعريف المنهج وأهميته.....
79	الفرع الاول: تعريف المنهج.....
80	الفرع الثاني : أهمية المنهج.....
80	المطلب الثاني: تطور علم المناهج.....
82	الفرع الأول: المناهج التأملية.....
82	الفرع الثاني: المناهج شبه التأملية.....
83	المبحث الثاني: المنهج الاستدلالي.....
83	المطلب الأول: مفهوم المنهج الاستدلالي وأنواعه.....
83	الفرع الأول: مفهوم المنهج الاستدلالي.....
84	الفرع الثاني: صور المنهج الاستدلال.....
85	المطلب الثاني: أنواع الاستدلال.....
85	الفرع الأول: الاستدلال التحليلي الصوري.....
85	الفرع الثاني: الاستدلال الجدلي.....

32	.....
34	.....
34	.....
34	.....
41	.....
41	.....
42	.....
42	.....
44	.....
46	.....
50	.....
50	.....
50	.....
52	.....
52	.....
53	.....
53	.....
53	.....
57	.....
57	.....
58	.....
59	.....
59	.....
59	.....
60	.....
60	.....
60	.....
61	.....
62	.....
62	.....

62	الفرع الثاني: المفهوم الضيق أو المحدود.....
62	المطلب الرابع : أنواع التفسير.....
62	الفرع الأول: التفسير الأصيل.....
62	أولا: التفسير التشريعي.....
63	ثانيا: التفسير القضائي.....
63	الفرع الثاني: التفسير العلمي.....
63	أولا: التفسير الفقهي.....
63	ثانيا: التفسير الإداري.....
64	المطلب الخامس : المذاهب المختلفة في التفسير وموقف المشرع الجزائري منها.....
64	الفرع الاول: نظرية الالتزام بالنص (مدرسة الشرح على المتون).....
65	الفرع الثاني: النظرية التاريخية أو الاجتماعية.....
65	الفرع الثالث: مدرسة البحث العلمي الحرص.....
66	الفرع الرابع: موقف المشرع الجزائري من النظريات.....
66	المطلب السادس: تمارين وحلول الفصل الأول.....
77	الفصل الثاني: المناهج العلمية.....
79	المبحث الاول: مفهوم علم المناهج ومدى تطوره.....
79	المطلب الأول: تعريف المنهج وأهميته.....
79	الفرع الاول: تعريف المنهج.....
80	الفرع الثاني : أهمية المنهج.....
80	المطلب الثاني: تطور علم المناهج.....
82	الفرع الأول: المناهج التأملية.....
82	الفرع الثاني: المناهج شبه التأملية.....
83	المبحث الثاني: المنهج الاستدلالي.....
83	المطلب الأول: مفهوم المنهج الاستدلالي وأنواعه.....
83	الفرع الأول: مفهوم المنهج الاستدلالي.....
84	الفرع الثاني: صور المنهج الاستدلال.....
85	المطلب الثاني: أنواع الاستدلال.....
85	الفرع الأول: الاستدلال التحليلي الصوري.....
85	الفرع الثاني: الاستدلال الجدلي.....

86	المطلب الثالث: مبادئ الاستدلال.....
86	الفرع الأول: البديهيات.....
86	الفرع الثاني: المصادرات.....
86	الفرع الثالث: التعريفات.....
87	المطلب الرابع: أدوات الاستدلال.....
87	الفرع الأول: القياس.....
87	الفرع الثاني: التركيب.....
88	الفرع الثالث: التجريب العقلي.....
88	الفرع الرابع: استعمال الدالة المضادة.....
88	الفرع الخامس: الاستدلال السابق.....
88	المطلب الخامس: تطبيقات المنهج الاستدلالي في العلوم القانونية.....
89	المبحث الثالث: المنهج الوصفي.....
89	المطلب الأول: ماهية المنهج الوصفي.....
89	الفرع الأول: تعريف المنهج الوصفي.....
90	الفرع الثاني: أهداف المنهج الوصفي.....
90	المطلب الثاني: أسس المنهج الوصفي ومراحله.....
90	الفرع الأول: أسس المنهج الوصفي.....
91	الفرع الثاني: مراحل البحث الوصفي.....
91	المطلب الثالث: خطوات المنهج الوصفي وتقويمه.....
91	الفرع الأول: خطوات المنهج الوصفي.....
92	الفرع الثاني: تقويم البحث الوصفي.....
92	المبحث الرابع: المنهج التجريبي.....
92	المطلب الأول: ماهية المنهج التجريبي.....
93	الفرع الأول: تعريف المنهج التجريبي.....
93	الفرع الثاني: تطبيقات المنهج التجريبي في العلوم القانونية.....
94	المطلب الثاني: خطوات المنهج التجريبي.....
94	الفرع الأول: الملاحظة العلمية وشروطها.....
95	الفرع الثاني: الفرضيات العلمية.....
96	الفرع الثالث: عملية التجريب.....
97	الفرع الرابع: القانون أو الحكم العلمي.....

97	المطلب الثالث: تقييم المنهج التجريبي
98	المبحث الخامس: منهج تحليل مضمون مادة
98	المطلب الأول: ماهية منهج تحليل مضمون مادة
98	الفرع الأول: تعريف منهج تحليل مضمون مادة
99	الفرع الثاني: مميزات منهج تحليل مضمون مادة
99	المطلب الثاني: خصائص منهج تحليل مضمون مادة
99	المطلب الثالث: خطوات المنهج
100	الفرع الأول: خطوات المتعلقة بمشكلة البحث
100	الفرع الثاني: خطوات المتعلقة بالتحليل
101	المطلب الرابع: تطبيقات منهج تحليل مضمون مادة
101	الفرع الأول: في العلوم الأخرى
101	الفرع الثاني: في العلوم القانونية
102	المطلب الخامس: مزايا وعيوب هذا المنهج
102	الفرع الأول: المزايا
102	الفرع الثاني: العيوب
102	المبحث السادس: منهج دراسة الحالة
102	المطلب الأول: تعريف المنهج
103	المطلب الثاني: خطوات منهج دراسة الحالة
103	المطلب الثالث: تطبيقات منهج دراسة الحالة
104	المطلب الرابع: خصائص منهج دراسة الحالة
104	المطلب الخامس: تقييم منهج دراسة
104	الفرع الأول: مزايا منهج دراسة الحالة
105	الفرع الثاني: عيوب منهج دراسة الحالة
105	المبحث السابع: المنهج الكمي والمنهج الكيفي
105	المطلب الأول: ماهية المنهج الكمي والمنهج الكيفي
105	الفرع الأول: التعريف بالمنهج الكمي وأهميته
106	الفرع الثاني: التعريف بالمنهج الكيفي وأهميته
106	المطلب الثاني: أهداف كل منهج وتقنياته
106	الفرع الأول: أهداف المنهج الكمي وخطواته
106	أولاً: أهداف من المنهج الكمي

106	.....	ثانيا: إجراءات المنهج الكمي
106	.....	الفرع الثاني: أهداف المنهج الكيفي وخطواته
106	.....	أولا: الهدف من المنهج الكيفي
107	.....	ثانيا: إجراءات المنهج الكيفي
107	.....	المبحث الثاني: مقارنة المنهج الكمي بالمنهج الكيفي
107	.....	المطلب الأول: أوجه الاختلاف
108	.....	المطلب الثاني أوجه الترابط
109	.....	المبحث الثامن: المنهج الاحصائي
109	.....	المطلب الأول: مفهوم المنهج الإحصائي
109	.....	الفرع الأول: تعريف المنهج الإحصائي
110	.....	الفرع الثاني: خصائص وأنواع المنهج الإحصائي
110	.....	أولا: خصائص المنهج الإحصائي
110	.....	ثانيا: أنواع المنهج الإحصائي
110	.....	1- الإحصاء الوصفي
110	.....	2- الإحصاء الاستدلالي
111	.....	المطلب الثاني: تطبيقات المنهج الإحصائي في العلوم القانونية
112	.....	الفرع الأول: من ناحية السياسة التشريعية
113	.....	الفرع الثاني: من ناحية السياسة القضائية
114	.....	المطلب الثالث: تقدير تطبيق المنهج الإحصائي في العلوم القانونية
115	.....	المبحث التاسع: المنهج المقارن
115	.....	المطلب الأول: مفهوم المنهج المقارن ومدى تطوره
115	.....	الفرع الأول: تعريف المنهج المقارن
117	.....	المطلب الثاني: تطور المنهج المقارن
118	.....	المطلب الثالث: أنواع المقارنة
118	.....	الفرع الأول: المقارنة المغايرة
118	.....	الفرع الثاني: المقارنة الاعتيادية
118	.....	الفرع الثالث: المقارنة الداخلية
118	.....	الفرع الرابع: المقارنة الخارجية
118	.....	المطلب الرابع: خطوات المنهج المقارن
118	.....	الفرع الأول: تحديد المشكلة

119	الفرع الثاني: وضع الفرضيات وتحديد المتغيرات:
119	الفرع الثالث: تحليل البيانات وتفسيرها
119	الفرع الرابع: استخلاص النتائج
119	المطلب الخامس: تطبيقات المنهج المقارن في بعض العلوم الإنسانية
119	الفرع الأول: تطبيق المنهج المقارن في علم الاجتماع
119	أولا: تعريف علم الاجتماع
120	ثانيا: أمثلة عن تطبيق المنهج المقارن:
120	الفرع الثاني: تطبيق المنهج المقارن في علم السياسة
121	الفرع الثالث: تطبيق المنهج المقارن على العلوم القانونية
121	المبحث العاشر: المنهج التاريخي
122	المطلب الأول: مفهوم المنهج التاريخي
122	الفرع الأول: تعريف المنهج التاريخي
122	الفرع الثاني: عناصر ومراحل المنهج التاريخي:
123	أولا: تحديد المشكلة العلمية التاريخية:
123	ثانيا- جمع وحصر الوثائق التاريخية:
124	ثالثا: نقد الوثائق التاريخية
125	رابعا: بعض قواعد التحليل والنقد:
125	خامسا: عملية التركيب والتفسير
126	المطلب الثاني: تطبيق المنهج التاريخي في ميدان الدراسات القانونية:
127	المبحث الإحدى عشر: تمارين وإجابات نموذجية للفصل الثاني
135	خاتمة
137	قائمة المراجع
143	فهرس



السيرة الذاتية المختصرة

هي الدكتورة قاصدي فايزة من مواليد تيارت الجزائر عام 1979، متحصلة على درجة دكتوراه علوم - تخصص قانون عام،
موضوع البحث : المعايير البيئية في مجال الصفقات العمومية- دراسة مقارنة. بمرتبة مشرف جدا.
قامت بداية بتدريس عدة مقاييس منها : مقياس المنهجية لجميع الأطوار، القانون الإداري، قانون الصفقات العمومية،
المسؤولية عن الاضرار البيئية في ملحق السوق ثم بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة ابن خلدون تيارت،
تشغل حاليا منصب عالي مسؤولية فريق التخصص ماستر قانون الصفقات العمومية.
لها عدة مؤلفات في علم القانون و مجموعة كبيرة من البحوث المتخصصة المنشورة في كل من الجزائر-مصر- تونس
- المغرب- طرابلس- قطر- الاردن- ماليزيا-روسيا.

ردمك : 978-9961-0-2533-8



رقم النشر : 6350