

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي  
الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية



سلسلة المؤلفات المرجعية الجامعية

# مدخل إلى علوم التربية

إعداد:  
أ.د. عبد الله لبوز  
أستاذ علوم التربية وعلم النفس التربوي  
بجامعة ورقلة  
مُوجَّه لطلبة السنة الأولى  
الشعبة: علوم اجتماعية، جلد مشترك  
الميدان: علم النفس وعلوم التربية  
والأرطوفونيا



ديوان المطبوعات الجامعية  
University Publications Office

٠٤٤٠٠ | +٠٨٥٥٠٢٤١ +٤٠٨٠٤٤١



## قائمة المحتويات

الصفحة	المحتوى:
3	بطاقة فنية عن المقياس
7	مقدمة
9	قائمة المحتويات
19	قائمة الجداول
19	قائمة الأشكال
21	المحور الأول: مفهوم التربية واتجاهاتها
21	المحاضرة الأولى: ماهية التربية واتجاهاتها
21	تمهيد
22	أولاً: ماهية التربية
22	1- من أهم تعاريف التربية
25	2- خصائص التربية
26	3- علاقة التربية بالعلوم الأخرى
27	3-1- التربية والفلسفة
27	3-2- التربية وعلم الإنسان (الانثروبولوجيا)
28	3-3- التربية وعلم الاجتماع
28	3-4- التربية وعلم الاجتماع التربوي
28	3-5- التربية وعلم النفس

29	3-6- التربية وعلم الأحياء
29	3-7- التربية وعلم الاقتصاد
30	3-8- التربية وعلم السياسة
30	3-9- التربية وعلم الأخلاق
30	3-10- التربية وعلم الإحصاء
31	ثانيا: الاتجاهات التربوية
39	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
المحور الثاني: من أسس التربية	
43	المحاضرة الثانية: الأسس النفسية للتربية
43	تمهيد
43	1- فائدة علم النفس في الميدان التربوي
45	2- مباحث التعلم ونظرياته
49	ثانيا: الأسس الفلسفية والاجتماعية والثقافية للتربية
49	1- الأسس الفلسفية للتربية
51	2- الأسس الاجتماعية للتربية
54	3- الأسس الثقافية للتربية
56	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
المحور الثالث: نماذج من فلسفات التربية عبر التاريخ	
59	المحاضرة الثالثة: فلسفة التربية المثالية

59	تمهيد
60	1- الفلسفة المثالية:
60	2- الفلسفة المثالية والتربية:
61	3- أعلام فلسفة التربية المثالية
62	3-1- سقراط
63	3-2- أفلاطون
66	4- المنهاج الدراسي عند أفلاطون
68	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
69	المحاضرة الرابعة: فلسفة التربية الإسلامية
69	تمهيد
69	1- أطوار الحضارة الإسلامية
69	2- أهداف التربية الإسلامية
70	3- ملامح فلسفة التربية الإسلامية
71	4- التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية
71	أ- الإسلام والمنهاج
72	ب- الإسلام وطرائق التدريس
73	ج- الإسلام والمدرس
73	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
75	المحاضرة الخامسة: فلسفة النزعة الواقعية في التربية

75	تمهيد
75	- مذاهب النزعة الواقعية
76	1- المذهب الإنساني الواقعي
77	2- المذهب الاجتماعي الواقعي
78	3- المذهب الحسي الواقعي
79	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
81	المحاضرة السادسة: فلسفة الحركة الطبيعية في التربية
81	تمهيد
82	1- المذهب الطبيعي ودور روسو
83	2- المبادئ التربوية العامة في كتاب (إميل)
84	3- تأكيد (روسو) للتربية السلبية حتى سن الثانية عشر تقريبا
84	4- الإيمان بأن الطفل وخصائصه وميوله وحاجاته الحاضرة ومصالحه
86	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
89	المحاضرة السابعة: فلسفة التربية البراغماتية
89	تمهيد
89	أولاً: فلسفة التربية البراغماتية
89	1- الفلسفة البراغماتية
90	2- مسميات الفلسفة البراغماتية
91	3- مميزات الفلسفة البراغماتية

91	4- العوامل التي أثرت في فلسفة التربية البراغماتية
93	5- النظرية التربوية عند جون ديوي
95	6- دعائم النظرية التربوية عند جون ديوي
95	7- وظائف المدرسة في المجتمع
98	ثانيا: طريقة المشروع وحل المشكلات: (نموذجا للتطبيقات التربوية لفلسفة التربية البراغماتية)
98	1- اعتبارات ينبغي توافرها في المشروع
101	2- الأسس التي تقوم عليها طريقة المشروع
101	3- أنواع المشروعات
107	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
المحور الرابع: مجالات التربية (مبادئها)	
109	المحاضرة الثامنة: التوجيه والإرشاد في التربية
109	تمهيد
110	1- بعض تعاريف التوجيه والإرشاد
110	1-1- التوجيه
110	1-2- الإرشاد
111	2- أهداف التوجيه والإرشاد ونشاطاته
112	3- أسس ومبادئ التوجيه والإرشاد
113	4- بعض نظريات الإرشاد النفسي

114	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
115	المحاضرة التاسعة: التقويم التربوي
115	تمهيد
116	1- تعريف التقويم التربوي
117	2- أهداف التقويم التربوي
118	3- أنواع التقويم التربوي
119	4- أنواع الاختبارات المدرسية
120	5- مواصفات التقويم التربوي الفعال
121	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
123	المحاضرة العاشرة: مؤسسات التربية
123	أولاً: الأسرة والروضة
123	تمهيد
123	1- الأسرة وأساليب التنشئة فيها
130	2- الروضة
133	ثانياً: جماعة الرفاق، المدرسة والمسجد
133	1- جماعة الرفاق
137	2- المدرسة (ونظامها التربوي)
141	3- المسجد
144	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة

145	المحاضرة الحادية عشرة: مجالات أخرى للتربية
145	1- التربية المدنية (الوطنية)
148	2- التربية الخاصة والتعليم المكيف
150	3- التربية البدنية والرياضية
151	4- التربية المهنية
152	5- التربية البيئية
154	6- التربية الفنية
155	7- التربية الجنسية
158	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
المحور الخامس: علوم التربية	
159	المحاضرة الثانية عشرة: علم النفس التربوي وعلم نفس النمو
159	تمهيد
159	- تعريف علوم التربية
160	أولاً: علم النفس التربوي
161	01- ميادين علم النفس التربوي
161	أ- معرفة الطفل والمراهق
162	ب- معرفة الطفل التلميذ
162	ج- علم النفس التربوي الفارقي
163	د- علم النفس التربوي للشواذ

189	تمهيد
189	1- تعريف علم الاجتماع التربوي
190	2- الفرق بين علم الاجتماع التربوي وعلم اجتماع التربية
190	3- مجالات علم الاجتماع التربوي
191	4- تطور علم الاجتماع التربوي
196	ثانيا: اقتصاديات التربية (التعليم)
196	تمهيد
196	1- هل التعليم استثمار أم أنه استهلاك؟
198	2- نشأة علم اقتصاديات التربية
199	3- أسباب اهتمام الاقتصاديين باقتصاديات التربية والتعليم
200	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
203	المحاضرة الرابعة عشرة: فلسفة التربية والتربية المقارنة
203	تمهيد
203	أولا: فلسفة التربية
204	1- مبادئ الفكر المعاصر
205	2- فلسفة التربية
207	3- الأهداف التربوية
208	أ- الأهداف التربوية من حيث الصراحة
209	ب- تصنيف الأهداف من حيث مستويات العمل التربوي

210	ج- مجالات الأهداف التربوية
212	ثانيا: التربية المقارنة
212	تمهيد
212	1- تعاريف التربية المقارنة
213	2- أهمية التربية المقارنة
213	3- أهداف التربية المقارنة
215	بعض الأسئلة المقترحة من المحاضرة
216	بعض الأعلام والشخصيات المذكورة في المؤلف
229	قائمة المراجع المستعان بها



## سيرة ذاتية مختصرة حول المؤلف:

الأستاذ الدكتور عبد الله لبوز أستاذ التعليم العالي بجامعة ورقلة رئيس اللجنة العلمية لقسم علم النفس وعلوم التربية  
(سابقاً)

رئيس فريق بحث تعليمية المواد بجنبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية في عمليتي التعلم والتعليم الصفي، مسؤول  
اختصاص ماستر علم النفس التربوي بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، باشر مهنة التدريس بالجامعة منذ سنة  
(2000)، بالمعهد العالي لإطارات الشباب، وبجامعة التكوين المتواصل، وبالمدرسة العليا للأساتذة بورقلة،  
وأستاذاً زائراً بجامعة غرداية.

أشرف المؤلف وناقش عشرات الأعمال البيداغوجية من اللسانس والماستر والماجستير والدكتوراه في النظامين  
الكلاسيكي وال (ل، م، د) وكذا التأهيل الجامعي في عدة جامعات.

شارك في عشرات المنتقيات العلمية وله عدة كتب ومقالات في مجالات وطنية ودولية.

ترأس أول مشروع دكتوراه في تعليمية المواد وجودة التعليم.

عضو محكم بعدة مجلات ودوريات وطنية ودولية داخل وخارج الوطن.

ردمك: 978-9961-0-2538-3



9 789961 025383

رقم النشر : 6355